

U.S. High School



République Gabonaise

Ministère de l'Éducation Nationale,
chargé de la Formation Civique

Direction d'Académie Provinciale
de l'Ogooué-Maritime

Tél : (+241) 77757515
(+241) 62757515
contact@us-high.ga
www.us-high.ga



Union-Travail-Justice



Carnet de Liaison

Année scolaire : /

Nom :

Prénom :

Classe :

RENSEIGNEMENTS

ÉLÈVE

Nom _____ Prénom _____

Adresse _____

Classe Tél. _____ / _____

L'élève est autorisé à quitter le lycée seul : ☐ Oui ☐ Non

DÉPÔT DES SIGNATURES

Père

Mère

ou

Responsable légal 1

Responsable légal 2

ASSURANCE

I. - SÉCURITÉ SOCIALE

N° Immatriculation _____

II. - ASSURANCE ÉLÈVE

Compagnie _____

N° de police _____

PERSONNE À PRÉVENIR EN CAS D'ACCIDENT OU DE MALADIE

PÈRE

Port. _____

Nom du médecin de famille _____

Tél. _____

Groupe sanguin _____

Contre-indication médicale _____

MÈRE

Port. _____

INTRODUCTION

Le mot d'accueil du Program Director

Aux Parents :

Au nom de toute l'équipe, je tiens à vous souhaiter la bienvenue **au US High School**. Sachez que l'ensemble de cette équipe mettra tout en œuvre pour assurer **à vos enfants les** meilleures conditions de formation.

Vous venez d'inscrire votre enfant **au US High School** pour suivre les cours. Le respect par tous du **Code de Vie** contribue à la réussite de l'apprentissage et à la qualité de vie au sein **du US High School**, à laquelle nous sommes très attachés. Chacun doit trouver sa place dans le **US High School** et respecter **celle** des autres.

Vous savez combien il est important d'instruire nos enfants et de les éduquer au partage et à la tolérance afin de sauvegarder le vivre ensemble. C'est pour cela que votre contribution pour réussir cet apprentissage est très importante. Nous vous prions donc d'être actifs dans le suivi de votre enfant et dans l'aide que vous apporterez à l'équipe pédagogique.

Droits et devoirs

Le premier droit de nos enfants inscrits **au US High School**, est le droit à un enseignement de qualité. **Il** disposent de la liberté d'exprimer **leurs** opinions à l'intérieur de l'établissement s'ils en usent dans un esprit de tolérance et de respect d'autrui.

Les expressions ou les actes à caractère discriminatoire ne seraient être autorisés, et chacun se doit de respecter toutes les personnes qui interviennent dans ce cadre de vie. Il est important aussi de respecter les locaux et le matériel de l'établissement.

Enfin, les enfants doivent porter une tenue propre et correcte, et venir en classe avec un cartable contenant tout le matériel nécessaire.

L'enfant doit avoir son carnet de liaison à chaque cours, et les parents peuvent échanger par écrit avec l'équipe éducative par ce biais.

Carnet de liaison

Le carnet de liaison favorise l'échange entre les parents, l'équipe éducative et l'administration. Il est important de remplir ce carnet dès le début avec toutes les informations requises et d'y coller une photo. L'élève doit **impérativement en prendre** soin. En cas de détérioration ou de perte, la famille sera avertie et devra payer son remplacement.

Les parents sont informés à l'aide du carnet de liaison. L'élève doit toujours l'avoir **sur lui** et le remettre à tout adulte de l'établissement qui le lui demande.

Chaque début de cours, le professeur prend connaissance des informations transmises par les parents dans ce carnet de liaison et vérifie que ce dernier est bien signé. L'équipe éducative et les parents doivent aider l'enfant à tenir à jour son carnet.

L'oubli répété du carnet de liaison sera sanctionné par les responsables de l'**établissement**.

Horaires

Les horaires sont établis en début d'année et sont susceptibles d'être aménagés entre les trimestres. Les horaires sont annoncés sur le site internet du **US High School** et doivent être reportés sur la dernière page du présent carnet.

Retards et absences

« Être ponctuel c'est respecter les autres »

Les retards et les absences non justifiés sont contrôlés, comptabilisés et font l'objet d'un entretien avec les parents. A chaque retard ou absence, les parents doivent préciser le motif dans le carnet de liaison, et apposer leur signature. Les absences et retards injustifiées sont signalés au responsable de l'établissement qui peut procéder à une exclusion temporaire ou définitive.

Discipline

Les parents déposent leurs enfants à l'entrée de l'établissement en s'assurant qu'un membre de l'administration le prend en charge.

Les élèves sont tenus au respect mutuel entre eux et vis à vis des adultes qui les encadrent. Les élèves doivent également prendre soin du matériel mis à leur disposition.

Le non respect de ces règles du vivre ensemble les expose à une exclusion temporaire ou définitive.

Santé et sécurité

Les enfants et les parents sont invités à lire attentivement les consignes de sécurité affichées dans les locaux. Chacun doit être conscient des risques en cas d'incendie.

Si l'état de l'enfant nécessite des soins d'urgence, **les parents seront contactés**. Tout accident ou problème de santé sera signalé aux parents et à l'équipe administrative.

Signatures

Élève	Parents ou représentant légal
-------	-------------------------------

NOM DES MEMBRES DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

Program Director _____
Superviseur Général _____
Gestionnaire _____
Conseiller(e) Principal(e) d'éducation _____
Informaticien _____
Professeur Principal _____
Assistante Administrative _____



US High School

Professeur de _____
M _____
Professeur de _____
M _____
Professeur de _____
M _____
Professeur de _____
M _____
Professeur de _____
M _____
Professeur de _____
M _____
Professeur de _____
M _____
Professeur de _____
M _____

RÉCEPTION DES FAMILLES SUR RENDEZ-VOUS

Délégués de la classe :

Délégués des parents :

M _____
M _____
M _____

M _____
M _____
M _____

CONTRÔLE DU TRAVAIL/DISCIPLINE

M _____	☐ Oubli de matériel	☐ Travail non fait
Professeur de _____	☐ Comportement	☐ Autre
Observation éventuelle _____		
Signature du professeur		Signature des parents

M _____	☐ Oubli de matériel	☐ Travail non fait
Professeur de _____	☐ Comportement	☐ Autre
Observation éventuelle _____		
Signature du professeur		Signature des parents

M _____	☐ Oubli de matériel	☐ Travail non fait
Professeur de _____	☐ Comportement	☐ Autre
Observation éventuelle _____		
Signature du professeur		Signature des parents

M _____	☐ Oubli de matériel	☐ Travail non fait
Professeur de _____	☐ Comportement	☐ Autre
Observation éventuelle _____		
Signature du professeur		Signature des parents

M _____	☐ Oubli de matériel	☐ Travail non fait
Professeur de _____	☐ Comportement	☐ Autre
Observation éventuelle _____		
Signature du professeur		Signature des parents

M _____	☐ Oubli de matériel	☐ Travail non fait
Professeur de _____	☐ Comportement	☐ Autre
Observation éventuelle _____		
Signature du professeur		Signature des parents

CONTRÔLE DU TRAVAIL/DISCIPLINE

M _____	☐ Oubli de matériel	☐ Travail non fait
Professeur de _____	☐ Comportement	☐ Autre
Observation éventuelle _____		
Signature du professeur		Signature des parents

M _____	☐ Oubli de matériel	☐ Travail non fait
Professeur de _____	☐ Comportement	☐ Autre
Observation éventuelle _____		
Signature du professeur		Signature des parents

M _____	☐ Oubli de matériel	☐ Travail non fait
Professeur de _____	☐ Comportement	☐ Autre
Observation éventuelle _____		
Signature du professeur		Signature des parents

M _____	☐ Oubli de matériel	☐ Travail non fait
Professeur de _____	☐ Comportement	☐ Autre
Observation éventuelle _____		
Signature du professeur		Signature des parents

M _____	☐ Oubli de matériel	☐ Travail non fait
Professeur de _____	☐ Comportement	☐ Autre
Observation éventuelle _____		
Signature du professeur		Signature des parents

M _____	☐ Oubli de matériel	☐ Travail non fait
Professeur de _____	☐ Comportement	☐ Autre
Observation éventuelle _____		
Signature du professeur		Signature des parents

ABSENCE 01

du à h
au à h
motif
retour le à h

Signature
Administration

ABSENCE 02

du à h
au à h
motif
retour le à h

Signature
Administration

ABSENCE 03

du à h
au à h
motif
retour le à h

Signature
Administration

ABSENCE 04

du à h
au à h
motif
retour le à h

Signature
Administration

ABSENCE 05

du à h
au à h
motif
retour le à h

Signature
Administration

ABSENCE 01

Nom
Prénom classe de
a été absent(e) depuis le à h
motif
retour le à h
Signature des parents
ou responsable légal

ABSENCE 02

Nom
Prénom classe de
a été absent(e) depuis le à h
motif
retour le à h
Signature des parents
ou responsable légal

ABSENCE 03

Nom
Prénom classe de
a été absent(e) depuis le à h
motif
retour le à h
Signature des parents
ou responsable légal

ABSENCE 04

Nom
Prénom classe de
a été absent(e) depuis le à h
motif
retour le à h
Signature des parents
ou responsable légal

ABSENCE 05

Nom
Prénom classe de
a été absent(e) depuis le à h
motif
retour le à h
Signature des parents
ou responsable légal

ABSENCE 06

du à h
au à h
motif
retour le à h

Signature
Administration

ABSENCE 07

du à h
au à h
motif
retour le à h

Signature
Administration

ABSENCE 08

du à h
au à h
motif
retour le à h

Signature
Administration

ABSENCE 09

du à h
au à h
motif
retour le à h

Signature
Administration

ABSENCE 10

du à h
au à h
motif
retour le à h

Signature
Administration

ABSENCE 06

Nom
Prénom classe de
a été absent(e) depuis le à h
motif
retour le à h
Signature des parents
ou responsable légal

ABSENCE 07

Nom
Prénom classe de
a été absent(e) depuis le à h
motif
retour le à h
Signature des parents
ou responsable légal

ABSENCE 08

Nom
Prénom classe de
a été absent(e) depuis le à h
motif
retour le à h
Signature des parents
ou responsable légal

ABSENCE 09

Nom
Prénom classe de
a été absent(e) depuis le à h
motif
retour le à h
Signature des parents
ou responsable légal

ABSENCE 10

Nom
Prénom classe de
a été absent(e) depuis le à h
motif
retour le à h
Signature des parents
ou responsable légal

RETARD 01

le à h
retard de minutes
motif

admis(e) en classe ☐

dirigée en permanence ☐

Signature
Administration

RETARD 02

le à h
retard de minutes
motif

admis(e) en classe ☐

dirigée en permanence ☐

Signature
Administration

RETARD 03

le à h
retard de minutes
motif

admis(e) en classe ☐

dirigée en permanence ☐

Signature
Administration

RETARD 04

le à h
retard de minutes
motif

admis(e) en classe ☐

dirigée en permanence ☐

Signature
Administration

RETARD 05

le à h
retard de minutes
motif

admis(e) en classe ☐

dirigée en permanence ☐

Signature
Administration

RETARD 01

Nom
Prénom classe de
Date
arrivé(e) àh avec minutes de retard
motif

Signature parents
ou responsable
légal

RETARD 02

Nom
Prénom classe de
Date
arrivé(e) àh avec minutes de retard
motif

Signature parents
ou responsable
légal

RETARD 03

Nom
Prénom classe de
Date
arrivé(e) àh avec minutes de retard
motif

Signature parents
ou responsable
légal

RETARD 04

Nom
Prénom classe de
Date
arrivé(e) àh avec minutes de retard
motif

Signature parents
ou responsable
légal

RETARD 05

Nom
Prénom classe de
Date
arrivé(e) àh avec minutes de retard
motif

Signature parents
ou responsable
légal

RETARD 06

le à h
retard de minutes
motif

admis(e) en classe ☐

dirigée en permanence ☐

Signature
Administration

RETARD 07

le à h
retard de minutes
motif

admis(e) en classe ☐

dirigée en permanence ☐

Signature
Administration

RETARD 08

le à h
retard de minutes
motif

admis(e) en classe ☐

dirigée en permanence ☐

Signature
Administration

RETARD 09

le à h
retard de minutes
motif

admis(e) en classe ☐

dirigée en permanence ☐

Signature
Administration

RETARD 10

le à h
retard de minutes
motif

admis(e) en classe ☐

dirigée en permanence ☐

Signature
Administration

RETARD 06

Nom
Prénom classe de
Date
arrivé(e) àh avec minutes de retard
motif

Signature parents
ou responsable
légal

RETARD 07

Nom
Prénom classe de
Date
arrivé(e) àh avec minutes de retard
motif

Signature parents
ou responsable
légal

RETARD 08

Nom
Prénom classe de
Date
arrivé(e) àh avec minutes de retard
motif

Signature parents
ou responsable
légal

RETARD 09

Nom
Prénom classe de
Date
arrivé(e) àh avec minutes de retard
motif

Signature parents
ou responsable
légal

RETARD 10

Nom
Prénom classe de
Date
arrivé(e) àh avec minutes de retard
motif

Signature parents
ou responsable
légal

(À faire signer par les parents ou le responsable légal)

(À faire signer par les parents ou le responsable légal)

(À faire signer par les parents ou le responsable légal)

DEMANDE DE RENDEZ-VOUS

(Administration - Parents - Professeur)

Demande	Réponse
M. ou M ^{me} _____ Demande à rencontrer M. ou M ^{me} _____ Le _____ à _____ heures Motif _____	Accord pour la date ☐ Oui ☐ Non Sinon autre proposition : Le _____ à _____ heures Le _____ à _____ heures Date et Signature,
M. ou M ^{me} _____ Demande à rencontrer M. ou M ^{me} _____ Le _____ à _____ heures Motif _____ Date et Signature,	Accord pour la date ☐ Oui ☐ Non Sinon autre proposition : Le _____ à _____ heures Le _____ à _____ heures Date et Signature,
M. ou M ^{me} _____ Demande à rencontrer M. ou M ^{me} _____ Le _____ à _____ heures Motif _____ Date et Signature,	Accord pour la date ☐ Oui ☐ Non Sinon autre proposition : Le _____ à _____ heures Le _____ à _____ heures Date et Signature,
M. ou M ^{me} _____ Demande à rencontrer M. ou M ^{me} _____ Le _____ à _____ heures Motif _____ Date et Signature,	Accord pour la date ☐ Oui ☐ Non Sinon autre proposition : Le _____ à _____ heures Le _____ à _____ heures Date et Signature,
M. ou M ^{me} _____ Demande à rencontrer M. ou M ^{me} _____ Le _____ à _____ heures Motif _____ Date et Signature,	Accord pour la date ☐ Oui ☐ Non Sinon autre proposition : Le _____ à _____ heures Le _____ à _____ heures Date et Signature,

DEMANDE DE RENDEZ-VOUS

(Administration - Parents - Professeur)

Demande	Réponse
M. ou M ^{me} _____ Demande à rencontrer M. ou M ^{me} _____ Le _____ à _____ heures Motif _____	Accord pour la date ☐ Oui ☐ Non Sinon autre proposition : Le _____ à _____ heures Le _____ à _____ heures Date et Signature,
M. ou M ^{me} _____ Demande à rencontrer M. ou M ^{me} _____ Le _____ à _____ heures Motif _____ Date et Signature,	Accord pour la date ☐ Oui ☐ Non Sinon autre proposition : Le _____ à _____ heures Le _____ à _____ heures Date et Signature,
M. ou M ^{me} _____ Demande à rencontrer M. ou M ^{me} _____ Le _____ à _____ heures Motif _____ Date et Signature,	Accord pour la date ☐ Oui ☐ Non Sinon autre proposition : Le _____ à _____ heures Le _____ à _____ heures Date et Signature,
M. ou M ^{me} _____ Demande à rencontrer M. ou M ^{me} _____ Le _____ à _____ heures Motif _____ Date et Signature,	Accord pour la date ☐ Oui ☐ Non Sinon autre proposition : Le _____ à _____ heures Le _____ à _____ heures Date et Signature,
M. ou M ^{me} _____ Demande à rencontrer M. ou M ^{me} _____ Le _____ à _____ heures Motif _____ Date et Signature,	Accord pour la date ☐ Oui ☐ Non Sinon autre proposition : Le _____ à _____ heures Le _____ à _____ heures Date et Signature,
M. ou M ^{me} _____ Demande à rencontrer M. ou M ^{me} _____ Le _____ à _____ heures Motif _____ Date et Signature,	Accord pour la date ☐ Oui ☐ Non Sinon autre proposition : Le _____ à _____ heures Le _____ à _____ heures Date et Signature,

1 RESPECT DE SOI

1.1 LANGAGE

Je m'adresse de façon respectueuse et polie à chaque membre de la communauté scolaire.

Conséquences en cas de non-respect :

avertissement - punition - information du responsable d'éducation - retenue(s) - exclusion - renvoi.

1.2 TENUE VESTIMENTAIRE, COIFFURE ET HYGIÈNE

L'uniforme scolaire, la coiffure et l'hygiène doivent être correctes, car elles sont un reflet du milieu de travail et du caractère digne d'une école.

1.2.1 Je m'abstiens de porter une tenue indécente :

- qui laissent voir les sous-vêtements,
- qui ne couvrent pas bien le torse, le dos, les fesses ou l'abdomen,
- mini-jupes ou pantalon court,
- des tenues qui sont excessivement déchirés ou effilochés,
- des vêtements et/ou des tatouages visibles et provocateurs avec des messages ou connotations de racisme, sexualité, violence, religion, secte, tendance politique et/ou faisant la promotion d'objets, de substances ou de messages illicites ou offensants.

1.2.2 Je m'abstiens de porter des lunettes de soleil, des casquettes, etc. dans les salles de classe, les couloirs, les bureaux et au restaurant scolaire.

1.2.3 La tête n'est pas couverte à l'intérieur ou à l'extérieur des bâtiments.

1.2.4 Les bijoux et "piercing" ne sont pas admis au sein de l'établissement.

1.2.5 Les coiffures ne seront pas excessivement voyantes.

1.2.6 Pendant les cours d'enseignement pratique, je porte la tenue vestimentaire adéquate et indiquée en début d'année, à savoir :

- pour les élèves de 6e en 4e : blouse de travail achetée en début d'année et chaussures en cuir solides. En été les shorts sont interdits pendant ces cours
- pour les élèves de 3e en 1^{re} : bleu de travail, salopette ou blouse de travail de la classe de 6e, ainsi que des chaussures de cuir solides

1.2.7 Pendant les cours d'éducation physique, je porte la tenue prescrite par les enseignants. Conséquence en cas de non-respect : exclusion du cours - punition, retenue.

1.2.8 Je m'engage à avoir une hygiène corporelle parfaite ;
je me lave et je change régulièrement de vêtements et ce, selon le dress-code de la semaine.

- ✓ Lundi - Mardi : Gilet - Chemisette - Cravate - Pantalon ou Jupe.
- ✓ Mercredi : Chemisette - Cravate - Pantalon ou Jupe.
- ✓ Jeudi - Vendredi : Polo - Pantalon ou Jupe.

Conséquences en cas de non-respect :

avertissement et / ou changement de vêtements - information du responsable d'éducation - retenue(s) - exclusion - renvoi.

1.2.9 Les déodorants ainsi que tous les produits en bombes aérosols polluent, peuvent déclencher l'alarme incendie et nuire à la santé. Il est donc interdit d'apporter des bombes aérosols au lycée.

Seuls les déodorants de type « Roll-on » sont permis.

Conséquence en cas de non-respect : Avertissement - punition - retenue

1.3 A PPLICATION

L'application et l'assiduité sont les conditions du succès scolaire, par conséquent, j'assiste à tous mes cours et je m'y prépare consciencieusement.

1.3.1 Je prends mon travail à cœur et je fais régulièrement mes devoirs à domicile, je prépare convenablement mes leçons.

Les devoirs en classe corrigés sont à signer par le responsable d'éducation avant d'être remis au titulaire dans les délais prévus.

Conséquences si les devoirs ne sont pas faits et en cas de paresse :

Avertissement - punition - retenue(s) - entrevue avec la direction si la situation persiste - information du responsable d'éducation - exclusion.

1.3.2 Pendant les cours je suis attentif et appliqué, je participe aux travaux réalisés dans la classe.

Conséquences en cas de non-respect :

Avertissement - punition - inscription au livre de classe pour « refus de travail ». Le responsable d'éducation est informé.

1.4 FRAUDES

Je suis honnête, donc je ne fraude pas.

1.4.1 Je ne copie pas pendant les devoirs en classe.

Conséquences en cas de fraude : Retrait de points sur la note du devoir.

1.4.2 Je ne falsifie aucun document (p.ex. falsification de signature).

Conséquences :

punition - information du responsable d'éducation - exclusion - renvoi.

1.4.3 Pour les devoirs en classe ou les devoirs écrits à remettre au titulaire, je n'utilise pas de stylo type « Frixion Ball » effaçable par échauffement, qui sont interdits pour ce genre de travail. L'encre de ces outils d'écriture n'est pas photocopiable.

1.5 ABSENCES

La ponctualité est une des bases de la politesse et elle me prépare aux exigences de la vie professionnelle. Je suis ponctuel à mes cours et à toutes les activités scolaires.

Conséquences en cas de non-respect :

entrevue avec la direction en cas de retards répétés - information du responsable d'éducation.

1.5.1 Lorsque je suis absent des cours pour cause de maladie ou toute autre raison, mon responsable d'éducation le communique à l'école avant 9 heures.

1.5.2 Au lycée, si je ne me sens pas bien ou en cas de malaise, j'en informe un enseignant ou le secrétariat.

Ceux-ci préviennent le responsable d'éducation au cas où je dois quitter le lycée. Je n'ai pas le droit de quitter le lycée sans leur autorisation.

En cas de maladie ou blessure déclarée avant les cours, je consulte mon médecin.

1.5.3 Lorsque je dois quitter le lycée durant la journée pour toute autre raison, je demande préalablement l'autorisation au Censeur en présentant un justificatif établi par mon responsable d'éducation.

*Conséquences pour une absence non motivée :
retenue(s) - information du responsable d'éducation - exclusion - renvoi.*

1.5.4 Pour obtenir un congé exceptionnel, je dois faire au préalable une demande à la direction.

2 RESPECT DES AUTRES

2.1 HARCÈLEMENT

Le respect des autres est une priorité dans notre lycée.

Toute forme de harcèlement écrit, verbal ou physique est donc inacceptable. Toute discrimination de race, de nationalité, de culture, de religion, d'orientation sexuelle, d'une langue, d'une personne handicapée **N'EST PAS ACCEPTABLE**.

Personne ne sera raillé, humilié, offensé, encore moins frappé ou blessé en aucune manière.

2.1.1 Il est donc important et évident que tout élève qui se sent harcelé a le droit de se plaindre au chef de classe, au Service du Censorat ou à tout autre enseignant.

Si je suis témoin d'un harcèlement, je le signale au régent de classe, au Service du Censorat ou à tout autre enseignant.

2.1.2 Toute menace qui serait faite suite à une révélation, sera considérée comme une preuve supplémentaire de harcèlement.

2.1.3 Une fois la plainte réglée, un suivi régulier sera fait pour s'assurer que le harcèlement a cessé.

*Conséquences en cas d'harcèlement :
entrevue avec les personnes impliquées - implication du responsable d'éducation et de la direction - implication de la police - exclusion - renvoi.*

2.2 AGRESSIVITÉ

2.2.1 Afin de vivre au quotidien dans un climat de confiance, propice au travail et au bien-être, je n'ai jamais recours à la violence pour régler mes problèmes.

Aussi, le fait d'être provoqué par d'autres élèves ne constitue en aucun cas une excuse pour utiliser la violence.

Si je ne réussis pas à régler mes problèmes verbalement et par moi-même, je m'adresse à mes enseignants ou au Service du Censorat.

2.2.2 Se bagarrer avec d'autres élèves, les pousser ou les faire tomber n'est pas un jeu et ne sera pas toléré.

*Conséquences en cas de non-respect :
avertissement - punition - retenue - information du responsable d'éducation - entrevue avec la direction.*

2.3 DÉMONSTRATION D'AFFECTION

La démonstration d'affection relève du domaine privé et n'a pas sa place dans la vie publique et donc dans la communauté scolaire. Voilà pourquoi aucune démonstration excessive d'affection ne sera tolérée dans le contexte scolaire.

*Conséquences en cas de non-respect :
Rappel à l'ordre - punition.*

2.4 CIRCULATION DANS LES COULOIRS ET ESCALIERS

2.4.1 Puisque le respect des autres est une priorité dans notre lycée, je ne gêne, ni ne bloque le passage dans les couloirs et les escaliers, ce qui permettra une circulation sereine et en toute sécurité dans notre lycée.

2.4.2 Le matin, avant les cours ainsi que pendant la pause de midi, je ne séjourne pas dans les couloirs avant la première sonnerie.

2.4.3 Je ne mâche pas de chewing-gum, je ne consomme ni nourriture, ni boissons dans les salles de classe ou dans les couloirs ou les cages d'escaliers.

Je ne consomme pas de boissons du restaurant scolaire dans les salles et couloirs et je garde donc toute nourriture ou boisson dans mon sac du lycée.

2.4.4 Les salles de classe et les ateliers sont fermés pendant les grandes récréations (12h30-13h00 et 13h00-13h30). Je quitte donc ma salle de classe ou mon atelier, ainsi que les couloirs pour me rendre dans la cour ou au restaurant scolaire ou dans les salles de séjour.

2.4.5 Je profite des récréations pour régler mes affaires au secrétariat du lycée ou pour voir éventuellement un enseignant à son bureau.

2.4.6 Lorsque les élèves changent de bâtiment ou de salle de classe sans perdre de temps, je ne circule pas inutilement et je ne séjourne pas dans les couloirs pendant ce moment.

Par ailleurs, il est à noter que les toilettes ne sont pas des lieux de réunion. Je ne m'y attarde donc pas et je les quitte dès que possible

*Conséquences en cas de non-respect :
Rappel à l'ordre - punition - retenue.*

2.5 COMPORTEMENT AU RESTAURANT SCOLAIRE

Le restaurant scolaire est un lieu de convivialité et de détente.

2.5.1 Au restaurant, comme ailleurs dans l'enceinte de l'établissement, je respecte les autres ; je fais la queue en attendant poliment mon tour pour être servi.

2.5.2 Je paie mes consommations au moyen de ma carte MyCard uniquement. Je ne suis pas autorisé à payer avec la carte de quelqu'un d'autre, même exceptionnellement.

2.5.3 Au restaurant scolaire, je n'utilise mon téléphone portable que de manière brève et sporadique pour l'envoi ou la réception de SMS. Les jeux électroniques ne sont pas tolérés.

2.5.4 Au restaurant, comme dans tous les bâtiments du lycée, la tête n'est pas couverte et donc je n'y porte pas de casquette.

2.5.5 Il est beaucoup plus plaisant de manger dans un environnement propre et sain ; je contribue à garder le restaurant et les salles de séjour dans un état impeccable.

Au restaurant, je cède ma place après le repas si besoin est. Je ne m'y assois ni en habit de travail, ni sur les tables. Au restaurant scolaire, je consomme moi-même les plats que j'ai commandés. Je ne gaspille pas la nourriture.

2.5.6 Je débarrasse et j'élimine correctement les déchets, papiers d'emballages etc que j'ai produits. Bien entendu, je débarrasse aussi mon plateau.

*Conséquences en cas de non-respect :
avertissement - punition - retenue - information du responsable d'éducation et de la direction.*

2.6 CONSOMMATION DE TABAC, D'ALCOOL ET DE STUPÉFIANTS

2.6.1 La loi est formelle : il est interdit de fumer à l'école. La cigarette électronique est également interdite. Je ne fume donc pas, ni à l'intérieur des bâtiments, ni dans la cour ni aux alentours immédiats du lycée c.à.d. sur les trottoirs attenants au lycée.

*Conséquences en cas de non-respect :
avertissement - punition - retenue - entrevue avec la direction.*

2.6.2 Au lycée, je ne consomme pas d'alcool, et je ne me présente pas au lycée sous l'influence de l'alcool. Par conséquent, je n'ai donc pas le droit de consommer de l'alcool durant la pause de midi.

*Conséquences en cas de non-respect :
appel immédiat du responsable d'éducation - retenue - entrevue avec la direction - exclusion - renvoi - test d'alcoolémie en cas de soupçon de consommation d'alcool.*

2.6.3 Je ne consomme pas, je ne possède pas et je ne fais aucun trafic de stupéfiants. Je ne suis pas sous l'influence de stupéfiants.

*Conséquences en cas de non-respect :
appel immédiat au responsable d'éducation - test d'urines en cas d'accord du responsable d'éducation - retenue - entrevue avec la direction - thérapie obligatoire - implication de la police - exclusion - renvoi.*

3 RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

Élèves et enseignants n'ignorent pas que le lycée est une institution scolaire et un élément important de la communauté.

Pour cette raison, il est important de maintenir l'infrastructure du lycée dans un état impeccable et de respecter tout le matériel de travail.

3.1 PROPRETÉ

3.1.1 Je ne laisse pas traîner de déchets et j'utilise les poubelles notamment pour y déposer les emballages des aliments (boissons et nourriture) que je consomme.

Je pense à utiliser les poubelles (jaunes) Valorlux pour le tri des déchets recyclables, car je pense à respecter et l'environnement et le travail des autres (personnel de charge).

En outre dans les salles de classe, je pense à utiliser des bacs spéciaux pour « Vieux papiers ».

3.1.2 Par politesse et par respect des autres mais aussi par amour-propre, je respecte la défense absolue de cracher dans l'enceinte de l'école, de même que sur les trottoirs attenants au lycée et des maisons voisines.

3.1.3 Il est interdit de souiller ; soit en crachant, soit en déposant ou jetant des déchets sur les trottoirs bordant les arrêts d'autobus ainsi que ceux des voisins du lycée.

*Conséquences en cas de non-respect :
Ramasser - nettoyer l'endroit - punition - retenue - exclusion.*

3.2 CASIERS ET ARMOIRES PERSONNELS

Le casier et l'armoire sont la propriété du lycée :

3.2.1 Je n'affiche rien dessus, ni dedans.

3.2.2 Je suis responsable de mon casier (armoire), je le garde toujours fermé et propre.

3.2.3 Tout ce qu'il n'est pas permis d'apporter au lycée, ne peut être déposé dans les casiers ou armoires.

3.2.4 Il est déconseillé de laisser de l'argent ou des objets de valeur dans le casier ou l'armoire ; le lycée n'est pas responsable en cas de vol.

3.2.5 Le lycée se réserve le droit de vérifier le contenu des casiers et armoires.

*Conséquences en cas de non-respect :
avertissement - punition - retenue - exclusion.*

3.3 OBJETS DANGEREUX

Le milieu scolaire doit être sûr et exempt de violence, donc je m'engage à :

3.3.1 ne porter sur soi, ni n'utiliser d'armes à feu, d'armes non à feu quelle que soit l'énergie cinétique produite, ni d'autres armes ou d'imitations d'armes telles que: canif, couteau, pistolet, fusil, coup de poing américain ...,

3.3.2 de même je n'apporte ni n'utilise de produits inflammables ou représentant un danger,

3.3.3 ne pas faire du feu, ou brûler un quelconque objet dans l'établissement scolaire, ce qui est strictement interdit,

3.3.4 ne porter, ni n'utiliser d'accessoires pouvant inciter à la violence ou des accessoires avec pointes ou parties pouvant causer des blessures,

3.3.5 n'apporter, ni utiliser de pétards ni de boules puantes.

Conséquences en cas de non-respect :

l'objet est immédiatement confisqué - la direction est informée - la police est informée - le responsable d'éducation est informé - exclusion - renvoi.

3.4 VOL ET VANDALISME

3.4.1 Je m'abstiens de participer à toute action de vol ou de vandalisme, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du lycée.

3.4.2 Je ne me rends pas non plus complice d'un vol ou d'un acte de vandalisme, même passivement, en y assistant sans intervenir ou sans le dénoncer à un professeur ou à la direction.

3.4.3 Je rapporte les objets trouvés à la réception.

Conséquences:

avertissement - punition - retenue - exclusion - information du responsable d'éducation.

4 DIRECTIVES DE L'ÉCOLE

4.1 ACTIVITÉS PARA- ET PÉRISCOLAIRES

Je respecte le code de vie à l'école et lors des activités para- et périscolaires où qu'elles aient lieu.

Conséquences en cas de non-respect :

avertissement - appel du responsable d'éducation - exclusion des activités

4.2 APPAREILS ELECTRONIQUES

4.2.1 Les appareils électroniques tels que téléphone portable, lecteur MP3, etc. sont éteints pendant le cours.

Il est strictement interdit de faire des photos, des films ou des enregistrements audios à l'intérieur des bâtiments ou dans la cour de l'école.

Conséquences en cas de non-respect :

avertissement - confiscation - plainte auprès de la police.

4.3 ANIMAUX DOMESTIQUES

Les animaux ont également droit au respect, donc je les laisse dans leur environnement habituel (à la maison).

Conséquences en cas de non-respect :
information du responsable d'éducation et punition - le cas échéant : confiscation temporaire de l'animal - retenue.

4.4 INTERNET ET RÉSEAU INFORMATIQUE

Le réseau informatique scolaire contribue à la mission d'éducation du lycée. L'internet constitue un outil intéressant pour la consolider. Cette utilisation s'accompagne cependant de devoirs qui impliquent le respect :

- de la vie privée des gens,
- du bon fonctionnement du matériel et du réseau,
- des droits d'auteur

4.4.1 Pour toute communication par correspondance électronique en rapport avec les enseignants en particulier, ou avec le lycée en général, seules les adresses email provenant du système us-high.ga sont permises, à savoir : ensorat@us-high.ga pour les enseignants, contact@us-high.ga pour les élèves et administration@us-high.ga pour l'administration du lycée.

Conséquences en cas de non-respect :
avertissement - pour les élèves : aucune correspondance envoyée d'une autre adresse ne sera prise en considération.

4.4.2 Je m'engage à signaler tout problème éthique ou technique lié à l'utilisation du réseau.

Conséquences en cas de non-respect :
avertissement - punition - retenue - information du responsable d'éducation.

4.5 CIRCULATION DANS LA COUR

4.5.1 En tant qu'élève, je profite de la gratuité des transports en commun.
Si je viens en voiture, je la gare à l'extérieur de l'enceinte du lycée.

4.5.2 Le stationnement des vélos et des motocycles est autorisé aux emplacements prévus et marqués dans la cour. Je roule au pas et je respecte le code de la route.

Conséquences en cas de non-respect :
punition - défense de garer le motocycle dans la cour - retenue(s).

4.6 ATTROUPEMENT SUR LE TROTTOIR ET DANS L'ENTRÉE DE LA COUR

Je ne m'éternise pas, ni seul, ni en groupe sans raison valable sur les trottoirs le long du lycée et les environs ni avant, ni pendant, ni après les cours.

Pour des raisons de sécurité et surtout pour ma propre sécurité, je n'obstrue pas l'entrée de la cour.

Conséquences en cas de non-respect :
punition - retenue(s).

4.7 SORTIE DE L'ENCEINTE DE L'ÉCOLE

Je ne quitte pas l'enceinte de l'école pendant les heures de classe, y compris les récréations. Toute activité péri- et parascolaire est considérée comme heure de classe.

Conséquences en cas de non-respect :
punition - retenue(s) - entrevue avec la direction.

4.8 AFFICHAGE ET DISTRIBUTION DE TRACTS

Je ne pose d'affiches que sur les panneaux prévus à cet effet et après obtention d'une autorisation de l'école. De même, je ne distribue pas de tracts.

Conséquences en cas de non-respect :
punition - retenue(s).

4.9 INSTALLATIONS DE SÉCURITÉ

Les installations de sécurité sont prévues pour nous protéger, donc je ne les détériore en aucune façon. Je ne déclenche pas d'alarme incendie sans raison valable et pertinente.

Conséquences en cas de non-respect.
punition - retenue(s) - exclusion - paiement des frais.

4.10 MANIFESTATIONS

Le lycée est un lieu de discussion et d'échange d'idées, néanmoins je m'abtiens de participer pendant les leçons à toute sorte de manifestation tant à l'intérieur qu'à l'extérieur, sauf autorisation de la direction.

Conséquences en cas de non-respect :
absence non-excuse.



The Star-Spangled Banner

The Star-Spangled Banner (en français : « La Bannière étoilée ») est l'hymne national des États-Unis. Le poème qui constitue le texte de l'hymne fut écrit par Francis Scott Key, paru en 1814. Avocat de 35 ans et poète amateur, Key l'a écrit après avoir assisté, pendant la guerre anglo-américaine de 1812, au bombardement du fort McHenry à Baltimore, dans le Maryland, par des navires britanniques de la Royal Navy entrés dans la baie de Chesapeake. Le texte rend hommage à la résistance héroïque de ceux qui défendirent le fort et qui furent en mesure de faire flotter le drapeau américain au sommet en dépit de l'acharnement de l'ennemi à y planter le sien.

La musique utilisée pour cet hymne était à l'origine créée pour The Anacreontic Song, également connue sous le nom To Anacreon in Heaven, une chanson à boire d'un club de musiciens britanniques en hommage au poète grec, Anacréon. La musique a été reprise par des Américains, et les paroles remplacées par celles de l'hymne actuel des États-Unis. Il a été reconnu pour un usage officiel par la marine américaine en 1889 et par la Maison-Blanche en 1916. Il a été finalement adopté comme hymne national par une résolution du Congrès en date du 3 mars 1931. La chanson se compose de quatre strophes, mais généralement seule la première strophe et le premier refrain sont chantés aujourd'hui.

Cet hymne est reconnu comme étant particulièrement difficile à chanter, même pour des professionnels^{1,2}. Il exige en effet un registre vocal étendu, un bon contrôle de la respiration ainsi qu'un bon phrasé^{3,4}.

Dès 1904, alors que ce n'est que l'hymne de la Navy, Giacomo Puccini l'emploie dans Madame Butterfly pour caractériser le lieutenant Pinkerton de l'USS Abraham Lincoln.

En 1969, au Festival de Woodstock, Jimi Hendrix joua une version historique de The Star-Spangled Banner en solo, à la guitare électrique tout en distorsion, évoquant des lâchers de bombes, durant la guerre du Viêt Nam. Elle a été également reprise par d'autres artistes de musique populaire tels que Whitney Houston en 1991, Marvin Gaye en 1983 et Fergie des Black Eyed Peas en 2018.

The Star-Spangled Banner



O say can you see, by the dawn's early light,
What so proudly we hailed at the twilight's last gleaming,
Whose broad stripes and bright stars through the perilous fight,
O'er the ramparts we watched, were so gallantly streaming?
And the rocket's red glare, the bombs bursting in air,
Gave proof through the night that our flag was still there;
O say does that star-spangled banner yet wave
O'er the land of the free and the home of the brave?

On the shore dimly seen through the mists of the deep,
Where the foe's haughty host in dread silence reposes,
What is that which the breeze, o'er the towering steep,
As it fitfully blows, half conceals, half discloses?
Now it catches the gleam of the morning's first beam,
In full glory reflected now shines in the stream:
'Tis the star-spangled banner, O long may it wave
O'er the land of the free and the home of the brave.

And where is that band who so vauntingly swore
That the havoc of war and the battle's confusion,
A home and a country, should leave us no more?
Their blood has washed out their foul footsteps' pollution.
No refuge could save the hireling and slave
From the terror of flight, or the gloom of the grave:
And the star-spangled banner in triumph doth wave,
O'er the land of the free and the home of the brave.

O thus be it ever, when freemen shall stand
Between their loved homes and the war's desolation.
Blest with vict'ry and peace, may the Heav'n rescued land
Praise the Power that hath made and preserved us a nation!
Then conquer we must, when our cause it is just,
And this be our motto: "In God is our trust."
And the star-spangled banner in triumph shall wave
O'er the land of the free and the home of the brave!

— The Star-Spangled Banner

La Concorde

La Concorde est l'hymne national du Gabon depuis 1960. Il a été écrit et composé par Georges Aleka Damas



Refrain :

Uni dans la Concorde et la fraternité
Éveille toi Gabon, une aurore se lève,
Encourage l'ardeur qui vibre et nous soulève !
C'est enfin notre essor vers la félicité.
C'est enfin notre essor vers la félicité.

Éblouissant et fier, le jour sublime monte
Pourchassant à jamais l'injustice et la honte.
Qu'il monte, monte encore et calme nos alarmes,
Qu'il prône la vertu et repousse les armes.

Refrain

Oui que le temps heureux rêvé par nos ancêtres
Arrive enfin chez nous, réjouisse les êtres,
Et chasse les sorciers, ces perfides trompeurs.
Qui sèment le poison et répandent la peur.

Refrain

Afin qu'aux yeux du monde et des nations amies
Le Gabon immortel reste digne d'envie,
Oublions nos querelles, ensemble bâtissons
L'édifice nouveau auquel tous nous rêvons.

Refrain

Des bords de l'Océan au cœur de la forêt,
Demeurons vigilants, sans faiblesse et sans haine !
Autour de ce drapeau, qui vers l'honneur nous mène,
Saluons la Patrie et chantons sans arrêt

EMPLOI DU TEMPS

Nom / Prénom : _____

Classe : _____



Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Judi	Vendredi	Samedi	Dimanche
07:30 - 08:20							
08:20 - 09:10							
09:10 - 09:25							
09:25 - 10:15							
10:15 - 11:05							
11:05 - 11:20							
11:20 - 12:10							
12:10 - 13:00							
13:00 - 13:30							
13:30 - 14:20							
14:20 - 15:10							